



Barnets stadier

Babysvømning

2-6 måneder:

Dette kaldes af nogle for livets måske mest sociale periode. Barnet smiler, søger mere ivrigt øjenkontakt og er en meget social partner. Spædbarnet er meget mere interesseret i kontakt med mennesket end med ting. Det er i denne alder, at de fleste ofte begynder til babysvømning.

Ligesom med de helt små babyer (0-2 måneder) er det vigtigt at tale med, have øjenkontakt og observere sin baby. Forældrene lærer barnets bevægelser og signaler i vandet at kende. Tempoet veksler fra fuld fart fremad til fuldt stop med knus, kram og hygge. Det er meget vigtigt at respektere barnet og lade udviklingen komme, når barnet er parat.

6-9 måneder:

Nu begynder barnet at flytte sig af egen kraft og vilje. Barnet er mere bevidst om sin krop og er mere målrettet. Det synes bedre at forstå årsager, virkninger og sammenhænge. Desuden er det i denne periode, at mange børn også kan blive bange for fremmede. Når barnet pludseligt kan flytte sig fra A til B, giver det en forståelse for afstand og egen fremdrift. Denne forståelse bruges i babysvømningen. Det er vigtigt at give barnet redskaber til selv at tage initiativ og til at kunne selv. I undervisningen starter man med, at barnet svømmer korte afstande og får en belønning ved at nå hen til det legetøj, der er målet forude. Strækningen udvides trinvis.

Det er utrolig vigtigt at give ros. Ikke alene for det barnet præsterer, men også for det fantastiske individ det er. Når barnet får ros, vokser selvtilliden. Det vækker både lyst og nysgerrighed til at fortsætte med at eksperimentere og opdage.

9-12 måneder:

Nu vil barnet gerne udforske, opdage og erfare verden. Jo mere denne lyst bliver stillet, jo bedre bliver barnet til at opfatte indtryk og reagere på dem. Barnet bruger meget tid på at iagttage ting, mennesker og aktiviteter og lærer ved at kopiere bevægelser m.v. her igennem. Barnet har på dette tidspunkt også udviklet sin egen (og mange gange en stærk) vilje.

Er der en ting, som barnet er særdeles interesseret i, f.eks. vandkanden, kan man sætte den op på kanten af bassinet og lade barnet selv svømme hen og nå sit mål – hvilket vil fejres stort! Efterfølgende kan barnet kaste vandkanden ud i vandet og springe i efter den. På denne måde opdager barnet ikke, at det lærer at svømme, da det foregår igennem leg. Det er sjovt for barnet, og det kan fortsætte længe på denne måde. Uanset hvad man laver sammen med barnet, skal det være på barnets præmisser. Det skal være barnets vilje, der dominerer legen. Forældrenes rolle er blot at motivere, lege og give barnet den nødvendige støtte, der skal til, for at øvelsen kan udføres. Hverken mere eller mindre. Når barnet har det sjovt, udvikles det bedst!

Med venlig hilsen

Babysvømningsinstruktørerne